



EDITAL DE RETIFICAÇÃO Nº 01  
DO  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - Nº 01/2020

O **Município de Mimoso do Sul**, por meio do Prefeito Municipal, no uso de suas atribuições legais, torna pública o Edital de Retificação ao Edital do **PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROVAS E TÍTULOS**:

Art. 1º Fica acrescido ao quadro de vagas do Item 1.2 o seguinte cargo:

1.2. Quadro de Vagas:

ENSINO MÉDIO									
CÓDIGO	CARGO	VAGAS				REQUISITOS	VENCIMENTO BASE R\$	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VALOR DA INSCRIÇÃO
		AC	PcD	CR	TOTAL				
311	PROFESSOR (EDUCAÇÃO INFANTIL)	01	-	CR	01	Licenciatura plena em pedagogia (habilitação magistério das séries iniciais e educação infantil); ou Licenciatura plena em pedagogia, acrescida de pós-graduação ou estudos adicionais na educação infantil; Ou Magistério das séries iniciais em nível superior acrescido de Especialização na área pleiteada (pós-graduação ou estudos adicionais na educação infantil).	1.782,43	25H	21,30

Art. 2º Do Quadro de Provas:

QUADRO DE PROVAS PROFESSOR PEB (todos) E PEDAGOGO			
Objetiva	Nº. de questões	Nota por questão	Total por Prova
Língua Portuguesa	10	1.0	10
Conhecimentos Gerais	10	1.0	10
Conhecimentos Pedagógicos	10	2.0	20
Conhecimentos de Legislação	10	2.0	20
Conhecimentos Específicos	10	3.0	30
<b>Total da Prova Objetiva</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>100 pontos</b>
QUADRO DE PROVAS			
Títulos			
Qualificação	-	-	20
<b>Total da Prova de Títulos</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Total Geral</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>120 pontos</b>



### Art. 3º Das Atribuições do Professor de Educação Infantil:

#### **Professor PEB Educação Infantil:**

**Atribuições:** Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas/aulas estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola, com as famílias e a comunidade.

### Art.4º Do conteúdo Programático:

#### CONTEÚDOS COMUNS A TODOS OS CARGOS NÍVEL SUPERIOR

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão e interpretação de textos. A Comunicação: linguagem, texto e discurso; o texto, contexto e a construção dos sentidos; Coesão e coerência textuais; Intertextualidade e polifonia; Gênero e tipologia textual; A Língua: norma culta e variedades linguísticas; dialetos e registros, gíria; Língua padrão: ortografia, acentuação e pontuação; Semântica: denotação e conotação; figuras de linguagem; sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia; polissemia e ambiguidade; Morfologia: estrutura e processos de formação de palavras; classes de palavras: flexões, emprego e valores semânticos, com ênfase em verbos, pronomes, conjunções e preposições; Sintaxe: concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; crase; sintaxe de colocação.

**CONHECIMENTOS GERAIS E LOCAIS:** Sobre o Município e atualidades: Assuntos de interesse geral nas esferas: Municipal, Estadual e Nacional, Internacional, amplamente veiculados na imprensa escrita e/ou falada (jornais, revistas, rádio, televisão e/ou sites na internet).

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL:** Lei nº 9394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação; Resolução CNE/CP nº 02/2017 – Base Nacional Comum Curricular;

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS** A educação básica no Brasil: acesso; permanência; inclusão e fracasso escolar. Correntes e tendências pedagógicas. Educação, sociedade e cultura. Concepções e elaboração do currículo escolar. O relacionamento na sala de aula e os aspectos socioemocionais. Princípios éticos profissionais. A construção coletiva do Projeto Político-Pedagógico. Formação docente. Didática e metodologia: o processo de ensinar e aprender; plano de ensino e plano de aula. Avaliação: a avaliação da aprendizagem como processo, concepções, procedimentos, técnicas e instrumentos; funções da avaliação diagnóstica, formativa e somativa; o uso dos resultados da avaliação no planejamento de ensino; superação da reprovação escolar. Psicologia do desenvolvimento. Concepções sobre aquisição do conhecimento: contribuições de Piaget e Vigotsky à Educação. O desenvolvimento cognitivo e afetivo na criança e no adolescente. As novas tecnologias de informação e comunicação no ensino.

#### CONTEÚDOS ESPECÍFICOS

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** Visão histórica e crítica das principais concepções de infância, criança e educação infantil na contemporaneidade. As concepções de ludicidade: o jogo, brinquedo e brincadeira e suas aplicações no processo de aprendizagem. Contribuições da brincadeira, das interações e da linguagem no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança. Desenvolvimento da escrita, da linguagem oral, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades, instrumentos. Estratégias metodológicas e indicadores para a ação pedagógica nos diferentes contextos educativos. A linguagem e a criança: aquisição da linguagem; cultura escrita; relações entre escrita, oralidade, linguagem verbal e não verbal. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Eixos do trabalho pedagógico na educação infantil: o cuidar e o educar. O cotidiano na educação infantil: espaço, rotina, afetividade, alimentação, higiene, cuidados essenciais. Recreação: Atividades recreativas. O desenvolvimento infantil, inteligência, afetividade e o corpo na aprendizagem. Psicomotricidade. Literatura Infantil. A construção dos conhecimentos matemáticos e científicos pela criança. Desenvolvimento das noções de tempo e espaço pela criança. O cotidiano na construção do conhecimento histórico e geográfico. O lúdico na aprendizagem. A recreação e os jogos no desenvolvimento infantil. O papel das Artes na educação infantil. O registro do desenvolvimento infantil como avaliação. Corporeidade e aprendizagem na educação infantil. A construção do conhecimento e os pressupostos



**ESTADO DO ESPIRITO SANTO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE MIMOSO DO SUL**



teórico-metodológicos na educação infantil. Processos de construção da identidade. O currículo da Educação Infantil. Educação inclusiva na educação infantil: adaptações curriculares; planejamento individualizado e avaliação. Diferentes linguagens da criança. Convivência e interação social. Base Nacional Comum Curricular – educação infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

**Art 5º** Este Edital de retificação entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

REGISTRE-SE E PUBLIQUE-SE.

Mimoso do Sul (ES) 06 de janeiro de 2020.

Ângelo Guarçoni Junior  
Prefeito Municipal